

**PENGARUH DISIPLIN KERJA, MOTIVASI DAN
PENDIDIKAN TERHADAP KINERJA ASN PADA
BAPPEDA KABUPATEN KAUR**



SKRIPSI

OLEH

FITRA RIZKI YANUSWAN

NPM. 18040135

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN FAKULTAS
EKONOMI UNIVERSITAS DEHASEN
BENGKULU 2022**

PENGARUH DISIPLIN KERJA, MOTIVASI DAN PENDIDIKAN TERHADAP KINERJA ASN PADA BAPPEDA KABUPATEN KAUR

Oleh:

Fitra Rizki Yanuswan¹⁾
Sulisti Afriani dan Yudi Irawan
Abi²⁾

RINGKASAN

Kinerja merupakan tolak ukur pegawai dalam melaksanakan tugas yang ditargetkan untuk diselesaikan. Upaya untuk melakukan penilaian kinerja menjadi penting dengan diketahuinya pengukuran kinerja yang tepat. Untuk meningkatkan kinerja tersebut harus memperhatikan disiplin kerja, motivasi dan pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja, motivasi dan Pendidikan terhadap kinerja ASN pada BAPPEDA Kabupaten Kaur. Jenis penelitian adalah kuantitatif, sampel dalam penelitian ini adalah 44 ASN pada BAPPEDA Kabupaten Kaur. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan metode analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji determinasi dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan persamaan regresi $1,338 + 0,224X_1 + 0,411 X_2 + 0,344X_3 + 4,297$ (e). koefisien determinasi dari *R square* yaitu sebesar 0,831. Hal ini berarti bahwa X_1 (disiplin kerja), X_2 (motivasi), X_3 (pendidikan) memiliki kontribusi terhadap kinerja (Y) sebesar 83,1 % sedangkan sisanya 16,9% dipengaruhi oleh variabel-variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil pengujian untuk variabel X_1 (disiplin kerja) menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,007 < 0,05$. Artinya X_1 (disiplin kerja) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Kinerja (Y). Variabel X_2 (Motivasi) menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Artinya X_2 (Motivasi) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Kinerja (Y). Variabel X_3 (pendidikan) menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Artinya X_3 (pendidikan) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Kinerja (Y). Hasil perhitungan hipotesis secara simultan menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ artinya secara bersama-sama X_1 (disiplin kerja), X_2 (motivasi), X_3 (pendidikan) mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja (Y).

Kata Kunci: Disiplin Kerja, Motivasi, Pendidikan, Kinerja

- 1) Calon Sarjana Ekonomi (Manajemen)
- 2) Dosen Pembimbing

