

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK  
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KANTONG BILANGAN  
PADA KELOMPOK B**  
(PTK di PAUD AMANDA Kabupaten Seluma)



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Memperoleh Gelar Strata 1*

**OLEH:**

**WEKA MONALISA**  
**NPM. 18200018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK  
USIA DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(FKIP) UNIVERSITAS DEHASEN  
BENGKULU  
2022**

**ABSTRAK****MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK MELALUI  
PENGUNAAN MEDIA KANTONG BILANGAN  
PADA KELOMPOK B  
(PTK di PAUD AMANDA Kabupaten Seluma)****Weka  
Monalisa  
18200018**

Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)  
UNIVED Bengkulu, 2022:69 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak melalui penggunaan media kantong bilangan pada kelompok B di PAUD AMANDA Kabupaten Seluma. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas. Hasil penelitian pada Siklus I, dapat diketahui meningkat secara bertahap. Peningkatan yang dicapai pada Siklus I belum mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan. Perkembangan kognitif anak melalui penggunaan media kantong bilangan baru mencapai 67% dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan. Hasil persentase pencapaian yang diperoleh pada Siklus I belum dapat mencapai persentase sebesar 75% - 100%. dengan kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB), sehingga penelitian dilanjutkan pada Siklus II. Hasil penelitian pada Siklus II, dapat diketahui kemampuan anak meningkat secara bertahap. Peningkatan yang dicapai pada Siklus II mampu mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan. Hasil persentase pencapaian yang diperoleh pada Siklus II berhasil mencapai kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB) dengan peningkatan prosentase mencapai 93%.

Kata kunci : Perkembangan Kognitif, Media Kantong Bilangan