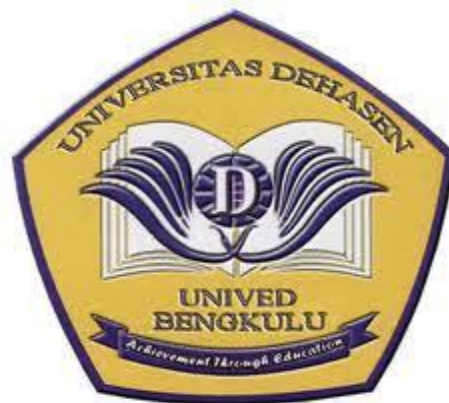


**ANALISIS FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN DARING DI ERA  
PANDEMI COVID-19**

**( Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas 6 SDN 06 Bengkulu Tengah )**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**OKTA POWANDI**

**NPM. 17100024**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU**

**2022**

**Analisis fungsi Media Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19  
(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas 6 Sdn 06 Bengkulu Tengah)**

**Okta Powandi,Yanto,Sapta Sari**

**RINGKASAN**

Pandemi covid-19 mengharuskan pembelajaran di SDN 06 Bengkulu Tengah secara daring. Maka dari itu penelitian ini membahas tentang analisis fungsi media pembelajaran daring di era pandemic covid-19 pada siswa kelas 06 SDN 06 Bengkulu Tengah. Adapun informan dalam penelitian ini yaitu guru yang berjumlah 4 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil data yang penulis kumpulkan kemudian di analisis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teory Sanjaya (2012) tentang 4 fungsi media pembelajaran daring di antaranya fungsi komunikatif, fungsi motivasi, fungsi penyamaan persepsi dan fungsi individualitas. Hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa. Fungsi komunikatif, guru memberikan materi dengan berbagai cara agar pemahaman siswa dalam berbicara di tempat umum dan bekerja sama dengan orang lain semakin baik. fungsi motivasi, guru lakukan dengan memberikan materi dan hiburan berupa video-video, agar siswa tidak bosan dan mendapatkan motivasi tersendiri dalam menonton dan mendengarkan materi. fungsi kebermaknaan menggunakan media guru tidak hanya meeningkatkan penambahan informasi, melainkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis dan mencipta, fungsi penyamaan persepsi ini tidak hanya guru lakukan kepada siswa melainkan kepada wali murid melalui rapat dalm memberikan informasi tentang pembelajaran daring, fungsi individualitas dalam minat gaya setiap siswa yang berbeda setiap guru diwajibkan dapat menyatukan pemahaman informasi dan materi yang sama walaupun minat gaya belajar yang berbeda.

**Kata Kunci:***Fungsi Media, Guru, Siswa, SDN 06 Bengkulu Tengah*

*An Analysis of Online Learning Media Functions in the Era of the Covid-19 Pandemic  
(Qualitative Descriptive Study on Grade 6 Students at SDN 06 Bengkulu Tengah)*

*Okta Powandi,Yanto,Sapta Sari*

## **ABSTRACT**

*The COVID-19 pandemic requires online learning at SDN 06 Bengkulu Tengah. Therefore, this study discusses the analysis of the function of online learning media in the era of the covid-19 pandemic on class 06 students at SDN 06 Bengkulu Tengah. The informants in this study were 4 teachers. Data collection techniques used in this study were interviews, observation, and documentation. The data were analyzed using qualitative descriptive analysis techniques and used the theory of Sanjaya (2012) about 4 functions of online learning media including the communicative function, the motivation function, the perception equalization function and the individuality function. The results of research show that; the communicative function, the teacher provides material in various ways so that students' understanding of speaking in public places and working together with others is getting better. the motivational function, the teacher does it by providing material and entertainment in the form of videos, so that students do not get bored and get their own motivation in watching and listening to the material. The meaningful function of using the teacher's media not only increases the addition of information, but can increase students' ability to analyze and create, the function of equalizing this perception is not only done by the teacher but also to the guardians of students through meetings in providing information about online learning, the function of individuality in the interests of each style. Different students, each teacher is required to be able to unify the understanding of the same information and material even though the interests of different learning styles are different.*

**Keywords: Media Functions, Teachers, Students, SDN 06 Bengkulu Tengah**